

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. O. BRZESKIEGO
W GRZYBOWIE

1. Ocenianiu w Społecznej Szkole Podstawowej im. O. Brzeskiego w Grzybowie podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW

1. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do sformułowania na piśmie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów (potwierdzenie wpisem tematu lekcji do dziennika lekcyjnego) oraz rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 - 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
(rodzice potwierdzają własnoręcznym podpisem iż zostali zapoznani z tymi informacjami- stosowny dokument znajduje się w teczce wychowawczej)
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania zgodnie z przyjętymi kryteriami. (jw. - rodzice potwierdzają podpisem)
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu
7. Śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania są ustalane według skali określonej w statucie szkoły.

Skala ocen

1. Począwszy od klasy IV roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący -6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny: 6, 5, 4, 3, 2.

Negatywną oceną jest ocena: 1

W ocenach bieżących stosuje się oceny ze znakiem „+” i „-”.

2. Wystawiając ocenę bieżącą, nauczyciel zobowiązany jest ustalić punktację według następującej skali:

100% celujący	66% - 70% dostateczny +
97% – 99% celujący -	56% – 65% dostateczny
95% - 96% bardzo dobry+	51% - 55% dostateczny -
93% - 94% bardzo dobry	46% - 50% dopuszczający +
91% – 92% bardzo dobry -	36% - 45% dopuszczający
86% - 90% dobry +	31% - 35% dopuszczający -
76% - 85% dobry	poniżej 31% niedostateczny
71% - 75% dobry -	

4. Poszczególnym formom aktywności uczniów przyporządkowuje się następujące wagi:
dla klas VII i VIII

Formy	Prace klasowe, sprawdziany, sukcesy w konkursach, zawodach	Kartkówki, odpowiedzi ustne, dyktanda	Prace dodatkowe, prace długoterminowe, recytacja, aktywność	Praca domowa, praca w grupach, zeszyt, nieprzygotowanie
-------	--	---------------------------------------	---	---

	sportowych, testach sprawdzających		na lekcji	
Wagi	6	3	2	1

dla klas IV – VI szkoły podstawowej:

Formy	Prace klasowe, sprawdziany, sukcesy w konkursach, zawodach sportowych, testach sprawdzających	Kartkówki, odpowiedzi ustne, dyktanda	Prace dodatkowe, prace długoterminowe, recytacja, aktywność na lekcji	Praca domowa, praca w grupach, zeszyt, nieprzygotowanie
Wagi	6	4	2	1

5. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona z całego semestru (roku), z uwzględnieniem zaleceń poradni psychologiczno–pedagogicznej. System średniej ważonej pełni funkcję pomocniczą w ustalaniu ostatecznej oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu nauczania. Średnia ważona ocen nie dotyczy zajęć wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

7. Zależność wystawianej oceny śródrocznej i rocznej od średniej S ważonej jest następująca:

Średnia ważona	$S < 1,5$	$1,5 \leq S < 2,5$	$2,5 \leq S < 3,5$	$3,5 \leq S < 4,5$	$4,5 \leq S < 5,5$	$S \geq 5,5$
ocena	1	2	3	4	5	6

Nauczyciel ma możliwość podniesienia wartości średniej ważonej o 0,2.

8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Szczegółowe zasady oceniania zachowania zawarte zostały w odrębnych kryteriach .

10. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi, które uwzględniają poziom i postępy

w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia, uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

ZASADY ZWALNIANIA Z ZAJĘĆ

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej (z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki drugiego j. obcego), zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, głęboką dysleksją, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust.1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania (z którego wynika potrzeba zwolnienia z nauki drugiego j.obcego) zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

METODY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH I OSIĄGNIĘCIACH

1. O przewidywanych dla ucznia rocznych (półrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia oraz wychowawca klasy zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców przed rocznym (półrocznym) posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. O przewidywanych dla ucznia śródrocznych ocenach niedostatecznych lub braku podstaw do klasyfikacji, uczeń oraz jego rodzice są informowani na miesiąc przed śródrocznym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Podpisane przez rodziców zawiadomienie o grożących ocenach niedostatecznych lub

braku podstaw do klasyfikacji uczeń zwraca wychowawcy w ciągu 2 dni. Uczniowie potwierdzają własnoręcznym podpisem, oświadczenie następującej treści:

„Potwierdzam własnoręcznym podpisem, że zostałem poinformowany oraz poinformowałem rodziców o grożących mi śródrocznych ocenach niedostatecznych”.

3. Uczeń informowany jest o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej- informacją w e-dzienniku i zeszytcie przedmiotowym.
4. Wychowawca klasy jest zobowiązany organizować 4 razy w ciągu roku szkolnego zebrania z rodzicami w celu poinformowania ich o postępach uczniów w nauce.
5. Nauczyciel w razie potrzeby może powiadomić rodziców o postępach ucznia w nauce pisemnie, telefonicznie, mailowo lub osobiście.

ZASADY KLASYFIKACJI

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania ucznia oraz ustaleniu - wg skali określonej w statucie szkoły- śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Klasyfikacja śródroczna przypada na trzecią dekadę stycznia w każdym roku szkolnym.
3. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i zachowania ucznia oraz ustaleniu - wg skali określonej w statucie szkoły- rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,
6. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli opuścił więcej niż 50% czasu przeznaczanego na dane zajęcia w szkolnym planie nauczania.
7. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny
8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
9. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który:
 - 1) realizuje indywidualny tok nauki,
 - 2) spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - takiemu uczniowi nie ustala się oceny zachowania, nie zdaje egzaminu z obowiązkowych zajęć: technika, muzyka, plastyka, w.f., nie zdaje też egzaminu z dodatkowych zajęć edukacyjnych.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

Egzamin klasyfikacyjny- w formie pisemnej i ustnej- przeprowadza:

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako przewodniczący komisji,
- nauczyciela prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

11. Dla ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą w skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy

12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów- rodzice ucznia.

13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna, (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt 16 ,

14. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt 16.

15. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem pkt 24,

16. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że (śródroczna) roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

17. Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt 6 , pkt 7.

18. Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

19. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureaci lub finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
20. Począwszy od kl.IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
21. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki, wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
22. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
23. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły- jako przewodniczący
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji.

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

24. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
25. Uczeń kończy szkołę podstawową:
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej ;
 - 2) jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki.
26. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych

i zachowania są ocenami opisowymi.

27. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
28. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców i po zasięgnięciu opinii wychowawcy.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I ZACHOWANIA – EGZAMIN WERYFIKUJĄCY I POPRAWKOWY

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala ją w drodze głosowania, zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W przypadku złożenia wniosku nauczyciel przedmiotu przygotowuje zakres obowiązującego materiału wg kryteriów na odpowiednią ocenę.
5. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami .

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin poprawkowy odbywa się na wniosek ucznia i jego rodziców.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki, wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Czas trwania egzaminu – godzina zegarowa.
W przypadku, gdy egzamin składa się z dwóch części:
 - 1) część pisemna – 30 min;
 - 2) część ustna – 30 min.
6. Tematy egzaminu poprawkowego (części pisemnej i ustnej) przygotowuje nauczyciel egzaminujący i składa u dyrektora szkoły najpóźniej na tydzień przed wyznaczonym terminem egzaminu.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:

- 1) dyrektor szkoły- jako przewodniczący;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji.

8. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 7.3), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takich okolicznościach dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- 1) skład komisji;
- 2) termin egzaminu poprawkowego;
- 3) pytania egzaminacyjne;
- 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz ustaloną ocenę.

10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

12. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

13. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

SPRAWDZANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Nauczyciel może przeprowadzać pisemne kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki takie nie muszą być zapowiadane.
2. Prace klasowe obejmujące większą partię materiału muszą być zapowiadane na tydzień przed ich terminem.
3. W jednym dniu można przeprowadzać tylko jedną pracę klasową.
4. W klasach IV – VI można przeprowadzić dwie prace klasowe w tygodniu, w klasach VII – VIII trzy prace klasowe w tygodniu.
5. Ocenione prace pisemne należy oddać uczniom nie później niż dwa tygodnie od ich napisania.
6. Uczniowie mogą być zwolnieni z odpytywania, jeżeli dzień wcześniej wrócili późno z wycieczki, zajęć organizowanych przez szkołę lub w innych przypadkach losowych potwierdzonych pisemnie przez rodziców.
7. Inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji;
 - 2) sprawdzanie zadań domowych;
 - 3) wykonanie pomocy naukowych, przygotowanie referatów na zadane tematy;
 - 4) sprawdzanie umiejętności praktycznych;
 - 5) przygotowanie materiałów na konkurs lub wystawę klasową;
 - 6) udział w konkursach, grach dydaktycznych
 - 7) aktywność na zajęciach;
 - 8) rozwiązywanie testów dydaktycznych.

PROMOWANIE

1. Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt 6, pkt 7 (Zasady klasyfikacji).
2. Uczeń kończy szkołę podstawową :
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny

klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt 6 i 7 (Zasady klasyfikacji) ;

2) jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki.

3. Począwszy od kl.IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

4. Za szczególne osiągnięcia edukacyjne, artystyczne, sportowe, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły, uczniowie w danym roku szkolnym mogą być wyróżnieni i nagrodzeni nagrodami książkowymi i rzeczowymi.

ZASADY PRYZNAWANIA I KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;

6) naganne.

3. Elementem oceny zachowania uczniów jest ocenianie kształtujące.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Uczniowi, który ma nieusprawiedliwionych więcej niż 7 godzin zajęć edukacyjnych obniża się ocenę zachowania o jeden stopień.
6. Uczeń, który popełnił wykroczenia, w wyniku których musiała interweniować policja (kradzieże, włamania itp.) lub czyny, które stwarzały zagrożenie zdrowia własnego lub innych osób, otrzymuje naganną ocenę zachowania.
7. Wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałych, poważnych problemach wychowawczych z uczniem pisemnie, telefonicznie, mailowo lub osobiście.
8. Obserwacje na temat zachowania uczniów nauczyciel wpisuje w dzienniku lub klasowym zeszytzie spostrzeżeń.
9. W przypadku zaginięcia w ciągu roku szkolnego zeszytu spostrzeżeń, należy go w miarę możliwości wiernie odtworzyć.
10. W przypadku zaginięcia zeszytu spostrzeżeń na kilka dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca, przed ustaleniem oceny zachowania, zobowiązany jest skonsultować się z członkami rady pedagogicznej.
11. Przy ustalaniu klasyfikacyjnej oceny zachowania należy również wziąć pod uwagę:
 - 1) samoocenę ucznia;
 - 2) propozycje nauczycieli;
 - 3) propozycje samorządu klasowego.Powyższe należy przedyskutować na zajęciach z wychowawcą.
12. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

13. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że (śródroczna) roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

14. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, które uwzględniają potrzeby rozwojowe ucznia.