



Numer 1/2016 (3)

QJONEK

Luty / marzec 2016r.



W tym numerze między innymi:

- ❖ Dzień Zakochanych
 - ❖ Warsztaty teatralne
 - ❖ Przedświąteczne skupienie
 - ❖ Kryształowe serca
 - ❖ Pomeczowe refleksje
 - ❖ Wiosenna garderoba
 - ❖ 10 zmian na wiosnę
 - ❖ Sposoby na zmęczenie
 - ❖ Uprawiajmy sport
 - ❖ Rozrywka
-

KILKA SŁÓW OD REDAKCJI



Drodzy Czytelnicy!

Witajcie w cudownej porze roku, jaką jest wiosna. Myślimy, że wszystkim już dawno przestał podobać się śnieg oraz przeraźliwe zimno. Postanowiliśmy dobrze się przygotować do wiosny, umieszczając w naszej gazetce teksty o odpowiedniej tematyce. Znajdziecie tu pomysły na pozytywną zmianę Waszego wyglądu, ale też nastroju czy stylu życia. Poczytacie o wyjazdach i wydarzeniach, w których uczestniczyli uczniowie naszej szkoły. Nasi redaktorzy przedstawiają pasję, która zainteresuje każdego chłopaka.

Zapraszamy więc do czytania i życzymy miłej lektury!!!

Redaktor naczelna: Faustyna Śługaj

Fotograf w szkole

7 marca naszą szkołę odwiedził fotograf. Każda klasa pozowała do zdjęcia grupowego. Ponadto, wiele osób zadeklarowało chęć zrobienia sobie zdjęcia legitymacyjnego, czy też tak zwanego „koleżeńskiego” z przyjacielem lub przyjaciółką. Na koniec, fotograf zrobił zdjęcie, na którym byli obecni wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły. Efekty jego pracy widać poniżej.











Izabela Kaczor



Z życia szkoły – Czytające szkoły

Na początku drugiego półrocza obecnego roku szkolnego Zespół Szkół Społecznych w Grzybowie przystąpił do programu „Czytające szkoły”, prowadzonego przez fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom.” Jego celem jest zachęcenie dyrekcji szkół i nauczycieli do wprowadzenia do programu zajęć codziennego czytania uczniom.

O tym, jak bardzo wartościowe jest czytanie, świadczą niżej wymienione korzyści:

-  uczy myślenia;
-  ćwiczy pamięć i koncentrację;
-  poszerza wiedzę i ułatwia naukę;
-  uczy wyrażania emocji;
-  kształtuje pozytywne nawyki;
-  wspiera rozwój psychiczny;
-  rozwija wyobraźnię;
-  pomaga osiągnąć sukces w życiu;
-  ułatwia publiczne wypowiedanie się;
-  wzbogaca język.

Już kilkanaście minut dziennie, poświęconych na czytanie dzieciom odpowiedniej książki wystarczy, aby dostrzec pozytywne zmiany w zachowaniu i rozwoju intelektualnym podopiecznych. Zamiast ciągłego siedzenia przed telewizorem czy komputerem lepiej sięgnąć po interesującą pozycję z literatury, a na pewno przełoży się to na wyniki osiągnięte przez dziecko w szkole.

Zachęcamy więc wszystkich do wspólnego czytania!



Faustyna Ślugaj i Izabela Kaczor

Z życia szkoły – Z wizytą w teatrze

9 marca nasi gimnazjaliści odwiedzili Teatr im. Aleksandra Fredry w Gnieźnie. W planach było obejrzenie przedstawienia. Następnie podzieliliśmy się na dwie grupy – część z nas wzięła udział w warsztatach teatralnych, prowadzonych przez panią Olę Antoniuk, pedagoga teatralnego, pozostali uczniowie zwiedzali teatr.

Gdy usiedliśmy w wygodnych fotelach, zgasło światło i na scenie pojawili się mężczyzna i kobieta, ubrani w czarne fraki. Po ich sprzeczce nadszedł czas na właściwą część widowiska.

Młoda Alicja, w pięknej, białej sukni „zjeżdża windą” do świata baśni, gdzie poznaje: Czarnego Kota, Susła, Gąsienicę, Królową Kier oraz Białego Królika. Niestety, wpada też w kłopoty, które powodują, że dojrzewa. Przemianą tą kieruje władczyni, zdejmując z Alicji białą, a zostawiając czarną i krótką sukienkę oraz dodając do niej czerwone szpilki. Wszystkie elementy stroju są symboliczne: biel oznacza niewinność, dziecinność, natomiast czerń i czerwień – prowokacyjność. W trakcie metamorfozy relacje dziewczyny z mieszkańcami Baśniowej Krainy stają się zagmatwane i nieszczerze.

W efekcie Alicja ma już dość tego sztucznego i groteskowego świata. Odkrywa jego liczne wady i zamierza wrócić do domu. Nie podoba jej się sposób, w jaki traktuje ją królowa, dlatego ustanawia własne zasady, po czym siada na widowni. Stamtąd obserwuje dalsze wydarzenia, na końcu powraca jednak na scenę, by ukłonić się i zakończyć spektakl.

Aktorzy, wcielając się w swoje role, przerzucają się cytatami, które są chwytliwe i szybko wpadają w ucho. Bajkowe postacie w swoich kwestiach stosują grę słów, czyli wprost bawią się wyrazami, przekształcając je i wykorzystując według własnego uznania.

Przedstawienie bardzo podobało się gimnazjalistom. Wszyscy, z którymi rozmawiałam, zwrócili uwagę na dobór muzyki. W ciekawy sposób wykorzystano też zwykle przedmioty, które na scenie stały się rekwizytami. Z naprężonego prześcieradła stworzono na przykład stół. Na pewno ciekawym doświadczeniem było też wykorzystanie w spektaklu języka współczesnych nastolatków.

Myślę, że po udziale w tym przedstawieniu większość moich kolegów i koleżanek ze szkoły polubiła teatr, i częściej będzie go odwiedzać.

Faustyna Śługaj



Z życia szkoły – Szkolny Konkurs Teatralny „Mój teatr”

18 marca ogłoszono w szkole wyniki tegorocznej edycji Szkolnego Konkursu Teatralnego „Mój Teatr”. W tym roku rywalizowano w dwóch kategoriach. Oczywiście nie mogło zabraknąć recytacji. Uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum mogli również wziąć udział w konkursach plastycznych. W klasach I-III szkoły podstawowej należało wykonać zakładkę do książki o tematyce teatralnej, natomiast uczniowie klas IV-VI i gimnazjum przygotowywali pacynki – jedni „na palec”, drudzy „na rękę”. Jury przyznało nagrody i wyróżnienia. Zwycięzcom gratulujemy i... do zobaczenia w teatrze.

Organizatorzy konkursu



Oto laureaci konkursu „Mój Teatr”:



RECYTACJA

Klasy I-III

Miejsce I: Amelia Królak (klasa II), Wiktoria Maciejewska (klasa III)

Miejsce II: Oliwia Maciejewska (klasa II)

Wyróżnienia: Oliwia Węglewska (klasa II), Marcel Kamiński (klasa Ia), Alex Sosna (klasa Ia), Helena Cieślak (klasa Ib), Julian Jaroszowicz (klasa Ib), Daria Konieczna (klasa Ic), Borys Rosiński (klasa Ic)

Klasy IV-VI

Miejsce I: nie przyznano

Miejsce II: Kornelia Kaźmierczak (klasa IV)

Miejsce III: Hubert Kaźmierczak (klasa Va), Jakub Majchrzycki (klasa Va)

Klasy I-III gimnazjum

Miejsce I: Faustyna Śługaj (klasa II)

Miejsce II: Wiktoria Ostwald (klasa Ib)

Miejsce III: Karina Ciężka (klasa Ib)



KONKURS PLASTYCZNY

Klasy I-III

Miejsce I: Adrian Surdyk (klasa Ic), Wanessa Kazimierska, (klasa Ic)

Miejsce II: Marcel Kamiński, (klasa Ia), Gabriela Radzińska, (klasa Ia)

Wyróżnienie: Nadia Matysiak (klasa Ic)

Klasy IV-VI

Miejsce I: Norbert Kaźmierczak (klasa Vb)

Miejsce II: Jan Śługaj (klasa Va)

Miejsce III: Wojciech Zarębski (klasa IV)

Wyróżnienia: Jakub Strankowski (klasa IV), Oliwier Bartkowiak (klasa Vb), Aleksandra Kryszak (klasa Vb)

Klasy I-III gimnazjum

Miejsce I: Faustyna Śługaj (klasa II)

Miejsce II: Zuzanna Wrzeszcz (klasa III)

Miejsce III: Wiktoria Ostwald (klasa Ib)

Z życia szkoły – konkursy

Kartka na Wielkanoc!

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych w naszej szkole odbył się konkurs na najbardziej pomysłowy projekt kartki wielkanocnej. Wpłynęło bardzo wiele prac, których autorzy wykazali się dużą kreatywnością.

Laureatów wyłoniono w dwóch kategoriach wiekowych. Wśród najmłodszych uczestników konkursu największą wyobraźnią wykazali się: Michał Zawada (kl. Ic) pierwsze miejsce, Daria Konieczna (kl. Ic) drugie miejsce, Martyna Witczak (kl. Ic) trzecie miejsce. Wyróżnienia otrzymali: Wiktoria Błaszczuk, Joanna Staniszevska oraz Wanessa Kazimierska. W kategorii „starszej” zwyciężyła Weronika Waszak (kl. Vb).

Laureaci zostali uhonorowani oryginalnymi nagrodami, a wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali drobne upominki.



Najpiękniejsza ozdoba wielkanocna!

18 marca ogłoszono zwycięzców konkursu na najpiękniejszą ozdobę związaną z nadchodzącymi świętami. Również w tym przypadku uczniowie podstawówki wykazali się zmysłem estetycznym i pomysłowością. Nagrodzeni zostali:

Klasy I-III

1. Laura Lepka
2. Paulina Tłoczek
3. Gabriela Radzińska

Klasy IV-VI

1. Filip Dobrosielski
2. Klaudia Gaca
3. Kornelia, Fabian i Hubert
Kaźmierczakowie

Konkurs ortograficzny!

9 maja odbędzie się dyktando, którego celem będzie wyłonienie zwycięzców konkursu ortograficznego. Udział w nim mogą wziąć uczniowie szkoły podstawowej z klas IV-VI oraz uczniowie gimnazjum. Przedmiotem konkursu jest znajomość zasad polskiej ortografii oraz ich skrupulatne stosowanie.

Wszyscy, którzy nie popełnią ani jednego błędu w dyktandzie, otrzymają tytuł bezbłędnego ucznia. Dla zwycięzców przewidziano nagrody.

Organizatorzy konkursów

Z życia szkoły – Nasze święta



14 lutego obchodziliśmy Dzień Zakochanych. Przez cały tydzień poprzedzający to święto do magicznego pudła zbierane były kartki walentynkowe.

Nauczyciele wraz z uczniami przygotowali program artystyczny. Po występach nastąpiło rozdanie kart walentynkowych. Gdy wszystkie kartki znalazły już swoich adresatów, pani dyrektor złożyła wszystkim walentynkowe życzenia.

Początek marca natomiast tradycyjnie obfitował w życzenia składane młodszym i starszym koleżankom, a szczególnie naszym nauczycielkom. Z tej okazji



uczniowie, pod kierunkiem pana Krzysztofa Przywartego, przygotowali okolicznościowy występ... za który zebrali ogromne brawa.

Hubert Kaźmierczak i Jakub Majchrzycki

Z życia szkoły – Mity greckie na scenie

Spektakl pt. "Mity greckie" obejrzałam w WOK-u. Przedstawienie mówiło o Atenie, która wyskoczyła z głowy Zeusa i pomagała herosom, i ludziom. Od wieszczki przepowiadającej przyszłość otrzymała worek, w którym były różne magiczne przedmioty: wosk, młotek, strzała, kłębek wełny, z pomocą którego Ariadna uratowała Tezeusza walczącego z Minotaurem. Po wielu przygodach Atena dotarła do swojego celu, którym było Akropolis. Tam podarowała królowi gałązkę oliwną. Według mitologii tak powstało miasto Ateny.

Przedstawienie teatralne podobało mi się. Było ciekawe. Najbardziej spodobał mi się cyklop, przypominający ogromnego potwora. Niektóre fragmenty były jednak mało wiarygodne, co jednak można łatwo wytłumaczyć konwencją mitu.

Joanna Nowaczyk

Skupienie na święta

Tradycyjnie przed świętami wielkanocnymi odbędą się rekolekcje wielkopostne. Będzie to czas refleksji, zadumy, wyciszenia i skupienia nad męką i śmiercią Jezusa.

W tym roku rekolekcje poświęcone będą miłosierdziu Bożemu oraz Światowym Dniom Młodzieży. Przypomniana zostanie też postać siostry Faustyny Kowalskiej. Rekolekcje odbędą się w grzybowski kościele.

Przewidziany program:

- 21 marca – nauka rekolekcyjna
- 22 marca – Droga Krzyżowa
- 23 marca – Msza św. na zakończenie rekolekcji

W rekolekcjach będą uczestniczyć wszystkie dzieci z naszej szkoły.

Damian Bykowski

KRYSTAŁOWE SERCA rozdane

7 lutego w Grzybowie odbyła się uroczystość rozdania *KRYSTAŁOWYCH SERC*. Na początku spotkania członków Wiejskiego Stowarzyszenia Edukacyjno-Kulturalno-Turystycznego „Szansa” i pozostałych zaproszonych gości powitała pani dyrektor Mariola Zalepa. Przedstawiła dotychczasowych laureatów tej nagrody. Następnie uczniowie z naszej szkoły zaprezentowali krótki program artystyczny.

Uroczyście wręczono kolejne dwa serduszka – księdzu Rafałowi Wojtczakowi oraz państwu Łucji i Markowi Abramowiczom. Były kwiaty i życzenia. W drugiej części uroczystości goście mogli porozmawiać przy kawie i ciastkach. Spotkanie zakończyło się wręczeniem drobnych upominków członkom stowarzyszenia. Była to świetna okazja, by sympatycznie spędzić niedzielne popołudnie.

Joanna Nowaczyk



Wiosna!!!

Zmiany są nam bardzo potrzebne, gdyż mogą pozytywnie wpłynąć na nasze samopoczucie oraz nastrój. Nie ma lepszej pory na zmiany w naszym życiu niż wiosna, gdy wszystko budzi się do życia. Oto nasze propozycje:

- Zmiana stylu życia (*zdrowe odżywianie się, ćwiczenia*)
- Remont otoczenia (*np. utworzenie ogródka*)
- Zmiana swojej stylizacji
- Zakupy
- Wiosenne porządki
- Nowe postanowienia
- Rozwijanie hobby
- Nabycie nowych umiejętności
- Spędzanie czasu ze znajomymi
- Spełnianie marzeń

Maria Kryszak, Paulina Ratajczyk

Wspomniane powyżej zmiany mogą być męczące. Aby nie stracić energii, warto rozwijać swoje pasje. My wspomnimy dziś o tańcu. Na pewno jest do tego potrzebna chęć, wspaniała muzyka oraz wygodny strój. One właśnie są niezbędne, by poczuć tę energię.

Polecamy np. taniec w zespole „Pulsik”. Zajęcia taneczne trwają 90 minut, a odbywają się dwa razy w tygodniu – w każdą środę i sobotę. To świetna zabawa w miłym towarzystwie i przede wszystkim ruch, niezbędny dla zdrowia.

Polecamy!

Joanna Nowaczyk i Zofia Miczuga

Aby czuć się jeszcze lepiej, warto zadbać o garderobę. Dziewczynom na wiosnę proponujemy lekkie ubrania w jaskrawych barwach, gdyż ta pora roku jest bardzo kolorowa. Może to być np. sukienka w kwiatki.

Buty powinny być wygodne oraz dobrane do pozostałych części garderoby, np. trampki w kolorze jednego z kwiatów lub tła sukienki.

Natomiast chłopcom proponujemy luźne t-shirty. Jeśli chodzi o buty, mogą być to, np. trampki.

Zofia Miczuga, Joanna Nowaczyk

Wbiegnij w wiosnę!

Wiosna to doskonały moment na rozpoczęcie ćwiczeń i zaplanowanie swoich własnych workoutów*. Zanim przejdziemy do rozplanowywania ćwiczeń, zatrzymajmy się na doborze odpowiedniej odzieży.

Do najważniejszych jej elementów należą: buty, wkładki, spodnie i skarpetki. Moim zdaniem, najlepszymi firmami produkującymi buty sportowe są „PUMA” i „NIKE”.

Markami specjalizującymi się w produkcji odzieży, na które warto zwrócić uwagę, są „REEBOK” i „NIKE”.

Buty muszą spełniać następujące warunki:

- wygodne;
- rozmiar większe + wkładka (starczą na dłużej i wygodniej się ćwiczy);
- najlepiej z siatką lub materiałem przepuszczającym powietrze;
- twarda podeszwa do biegania np. po chodniku;
- miękka podeszwa do biegania np. po tartanie;
- trzeba je sznurować luźno, ale też bez przesady.

Dobre spodnie treningowe powinny być:

- wygodne;
- w miarę luźne;
- z materiału przepuszczającego powietrze;
- dresowe, ortalionowe na gumie;
- zaopatrzone w ściągacze przy kostkach;
- z zamkami przy łydkach.

Polecam także używanie skarpetek za kostkę, ponieważ można nabawić się kontuzji ścięgna Achillesa, a to wyklucza dalsze treningi.

*workout - plan treningowy

Dobromir Piechocki



Sport

Pozostajemy przy tematyce sportowej, Oto wybrane wypowiedzi na temat meczu *Lecha Poznań*, który uczniowie naszej szkoły mieli okazję obejrzeć 6 marca.

Redakcja: Czy tego typu wyjazdy na mecze są potrzebne?

**Wiktoria Ostwald, klasa I b
gimnazjum:**

Tak, dzięki temu możemy spędzić więcej czasu ze znajomymi i „na żywo” obejrzeć mecz.

**Weronika Gaca klasa I b
gimnazjum:**

Tak, bo możemy obejrzeć mecz na stadionie i kibicować naszej drużynie.

Redakcja: Czy podobał ci się mecz, na którym byłaś/byłeś?

**Magdalena Jankowiak klasa III
gimnazjum:**

Bardzo mi się podobało, tym bardziej, że wygrał „Lech”.

Wojciech Staniszewski klasa VI:

Było super, kibicowałem „Lechowi” przez cały czas i opłaciło się. Chętnie bym pojechał na następny mecz.

Rozmawiała: Sandra Śpiewak



Trenuj z nami

Kibicowanie to jedno, ale często lepiej wziąć sprawy w swoje ręce, a właściwie nogi. Specjalnie dla Was, porozmawiałem z Maciejem Lisieckim, trenerem piłki nożnej i właścicielem Szkołki Piłkarskiej FOX, który już od ośmiu lat stara się przekazać swoją pasję młodszemu pokoleniu. Jednocześnie sam gra w klubie *Victoria Września* na pozycji napastnika. Cały wywiad będziecie mogli przeczytać w kolejnym numerze „Qjonka”.

Gorąco zapraszam!

Hubert Kaźmierczak

Czas z dziadkiem

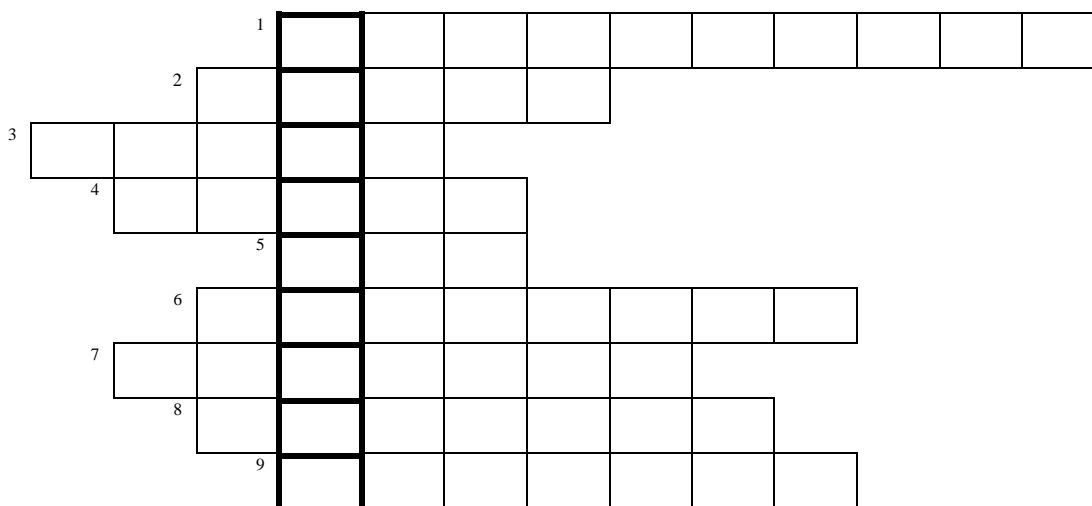
Wolny czas można spędzać na różne sposoby. Ja w ferie postanowiłam towarzyszyć w pracy swojemu dziadkowi. Dziadek jest kierowcą ciężarówki i zgodził się zabrać mnie na wyprawę do Wronek.

Czekałam na to z taką niecierpliwością, że zamiast o piątej, wstałam o czwartej rano. Zapakowaliśmy prowiant i byliśmy gotowi do drogi. Dziadek jest świetnym kierowcą, więc wszystko poszło dobrze, a ja bardzo cieszyłam się z tych kilku spędzonych z nim godzin.



Zofia Miczuga

Krzyżówka



- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Obchodzone 14 lutego | 7. Można w nim wygrać nagrody |
| 2. Najdłuższa rzeka w Polsce | 8. Istota pozaziemska |
| 3. Nie kupuje się w nim kota | 9. Kwaśny owoc |
| 4. Bawią się nią dziewczynki | |
| 5. „Pojazd” kowboja | |
| 6. Pracuje w cyrku | |

Filip Dobrosielski

Redaktor naczelny: Faustyna Śługaj

Fotografia: Iwona Niedziela, Paulina Ratajczyk, Zuzanna Wrzeszcz; Rysunki: Izabela Stanisławska;
Skład komputerowy: Adam Miczuga, Dobromir Piechocki; Współpraca redaktorska: Damian Bykowski, Filip Dobrosielski, Izabela Kaczor, Hubert Kaźmierczak, Maria Kryszak, Jakub Majchrzycki, Zofia Miczuga, Joanna Nowaczyk, Dobromir Piechocki, Paulina Ratajczyk, Małgorzata Wilińska, Zuzanna Wrzeszcz.

Opiekun: mgr Monika Kruk.